The background features abstract, overlapping green geometric shapes in various shades, creating a modern and dynamic look. The shapes are primarily triangles and polygons, some with thin white outlines, set against a white background.

# Teil I: Projektarbeit zur Erlangung des ESA/MSA **„Meine Herausforderung“**

# Du...

- ▶ ...wolltest schon immer mal in einen Kletterpark gehen, hast aber Höhenangst und traust dich nicht?
- ▶ ...wolltest schon immer mal eine neue Sportart entdecken, traust dich aber nicht alleine?
- ▶ ...wolltest schon immer mal eine neue Sprache lernen?
- ▶ ...interessierst dich seit Jahren für gemeinnützige Projekte, kannst dich aber nicht überwinden alleine daran teilzunehmen (z.B. DLRG, Freiwillige Feuerwehr, die Flensburger Tafel, o.ä.)?
- ▶ ...

# Dann...

- ▶ ...nutze die Chance dieser Projektarbeit, die einen Teil deines ESA-/MSA-Abschlusses darstellt!
- ▶ ...überlege, welche Herausforderung es für DICH jetzt gerade gibt, suche einen Partner oder eine Partnerin, die eine ähnliche (oder sogar dieselbe) Herausforderung hat, und bildet ein Team!
- ▶ ...geht die Herausforderung an und schreibt eine Arbeit über EURE Herausforderung und gestaltet eine anschauliche Präsentation über die Herausforderung und dessen Ergebnis!

# Genauer Ablauf:

## ► **Anmeldung:**

- Nach dem ersten Elternabend im September müsst ihr euch für eine Herausforderung entscheiden, eine/n Partner/in finden und eine betreuende Lehrkraft finden.
- SuS der 10. Klasse melden ihre Idee bis zu den Herbstferien schriftlich an.
- SuS der 9. Klasse melden ihre Idee spätestens zwei Tage nach den Herbstferien schriftlich an.
- Die Anmeldung muss auch von den Erziehungsberechtigten unterschrieben werden.
- Dann gebt ihr sie bei der Klassenlehrkraft ab. Frau Wortmann und die Klassenlehrkräfte entscheiden gemeinsam, ob sich die Idee als Herausforderung eignet und werden diese genehmigen. Als Bestätigung erhaltet ihr eine Kopie eurer Anmeldung mit Unterschrift zurück.

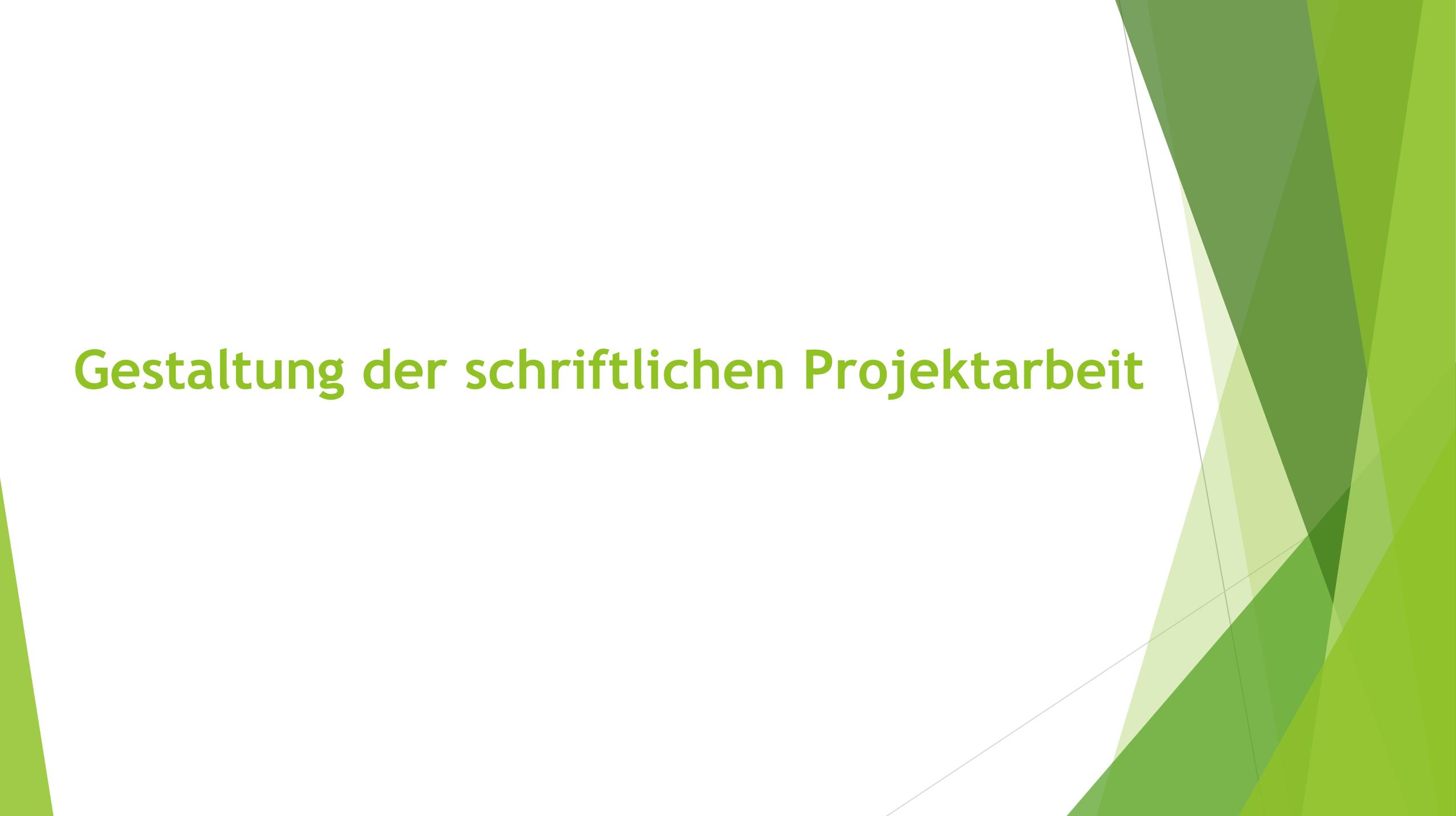
► **Meistern der Herausforderung:**

- Nach der Genehmigung formuliert ihr zusammen mit der betreuenden Lehrkraft die „**Genaue Projektbeschreibung**“.
- Jetzt beginnt ihr mit der Planung, Recherche und Durchführung eurer Herausforderung, zudem arbeitet ihr den schriftlichen Teil aus. Dafür müsst ihr Absprachen treffen und als Team funktionieren.
- Wichtig ist außerdem, dass ihr euch regelmäßig mit der betreuenden Lehrkraft besprecht und auch trefft. Die betreuende Lehrkraft unterstützt euch, gibt Hilfestellung und Anregungen. Dies müsst ihr aber aktiv einfordern, d.h. ihr müsst auf die Lehrkraft regelmäßig zugehen und Absprachen treffen.

► **Die schriftliche Ausarbeitung:**

- Für den schriftlichen Teil gibt es einen Leitfaden (**s. Gestaltung der schriftlichen Projektarbeit**), an den ihr euch halten müsst.
- Es geht darum, dass ihr eure Herausforderung beschreibt, dokumentiert, eure Ziele definiert und letztlich den gesamten Ablauf und das Ergebnis reflektiert.
- Den schriftlichen Teil gebt ihr im Februar bei der betreuenden Lehrkraft ab. Die wird diesen benoten. Für die Benotung ist es wichtig, dass ihr kenntlich macht, wer welchen Teil geschrieben hat. Die Note erfahrt ihr erst **nach** der Präsentation.

# Gestaltung der schriftlichen Projektarbeit

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The overall composition is clean and modern, with the text centered on a white background.

# Wichtige Hinweise:

- ▶ computergeschriebener Text auf DIN-A4-Papier
- ▶ 8 Seiten Text, jeder Schüler/jede Schülerin 4 Seiten (Deckblatt, Bildmaterial, Quellenangaben und weiterer Anhang zusätzlich)
- ▶ für den Text bitte keine Klarsichthüllen verwenden → Din-A4-Schnellhefter verwenden
- ▶ Seitenzahlen angeben
- ▶ Seitenränder: 2,5 cm
- ▶ Schriftart: Times New Roman oder Arial
- ▶ Schriftgröße: 12
- ▶ Zeilenabstand: 1,5-fach
- ▶ Wörter zählen (jeder Schüler/jede Schülerin für den eigenen Teil)

# Folgende Reihenfolge in der Mappe:

- ▶ 1. gestaltetes Deckblatt  
(Bild o.ä., Thema, Namen der Gruppenmitglieder, Klasse, Datum)
- ▶ 2. Inhaltsverzeichnis als Gliederung mit Seitenzahlen und Verfasserangabe
- ▶ 3. Ausarbeitung (8 Seiten, aufgeteilt in jeweils 4 Seiten pro Teammitglied)
- ▶ 4. Quellenangaben
- ▶ 5. Anhang 1: genaue Projektbeschreibung
- ▶ 6. Anhang 2: Material

# Wichtiges:

- ▶ Der Text muss selbstständig formuliert sein (nicht kopiert, abgeschrieben oder umgestellte Sätze). Ein Plagiat (ein Täuschungsversuch) führt automatisch dazu, dass die Arbeit mit der Note 6 bewertet wird.
- ▶ Werden Informationen aus Quellen übernommen, muss dies kenntlich gemacht werden (z.B. durch Zitate, etc.).
- ▶ Es müssen der eigene Bezug (also eure Herausforderung) und ein Lösungsansatz/eine komplette Lösung erkennbar sein.
- ▶ Auf dem Deckblatt müssen das Thema, die Namen der Teampartner, die betreuende Lehrkraft, die Klasse, das Schuljahr und der mit dieser Arbeit angestrebte Abschluss stehen.

# Abgabe der Projektarbeit:

- ▶ Die Abgabe erfolgt spätestens am Tag des Abgabetermins (13:00 Uhr!) bei der betreuenden Lehrkraft.
- ▶ Der Abgabetermin ist **verbindlich** (nur Erkrankung wird als Verhinderung akzeptiert, sofern die Arbeit nicht durch Teampartner oder Eltern abgegeben werden kann).
- ▶ Verspätete Arbeiten werden nur unter Vorlage eines ärztlichen Attests noch akzeptiert!
- ▶ Andere Entschuldigungen, wie z.B. „*mein Hund hat...*“ oder „*der Computer ist...*“ werden nicht akzeptiert.

# Angabe von Quellen:

Wenn du einen Text für deine Projektarbeit schreibst, benutzt du auch Informationen, die du aus bestimmten Quellen entnimmst. Das kannst du auf zwei verschiedene Arten machen:

- 1) Du zitierst einen Satz aus einem anderen Text Wort für Wort.

## Beispiel:

| Originaltext   | Zitat (Wort für Wort)  |
|--|--|
| Die nordamerikanische Arktis mit ihren eisigen Weiten wurde als letzte Region Amerikas durch den Menschen besiedelt. Vor etwa 12000 bis 16000 Jahren gelangten die ersten Siedler von Sibirien über die Beringstraße ins heutige Alaska und ließen sich dort nieder. | „Vor etwa 12 000 bis 16 000 Jahren gelangten die ersten Siedler von Sibirien über die Beringstraße ins heutige Alaska“ (Baur, 2016, 22). |

2) Du gibst den Inhalt eines anderen Textes in eigenen Worten wieder.

Beispiel:

| Originaltext   | Wiedergabe in eigenen Worten  |
|--|---|
| Die nordamerikanische Arktis mit ihren eisigen Weiten wurde als letzte Region Amerikas durch den Menschen besiedelt. Vor etwa 12000 bis 16000 Jahren gelangten die ersten Siedler von Sibirien über die Beringstraße ins heutige Alaska und ließen sich dort nieder. | Es wird gesagt, dass der Mensch vor circa 12 000 bis 16 000 Jahren die nordamerikanische Arktis als letztes Gebiet Amerikas eingenommen und bewohnt hat. (vgl. Baur, 2016, 22).<br>bedeutet: vergleiche |

In den Beispielen siehst du, dass in Klammern immer eine Angabe zur Quelle steht.

1) Wenn du einen Satz Wort für Wort zitierst, setzt du den Satz in „Anführungszeichen“ und schreibst in Klammern dahinter **(Nachname des Autors, Erscheinungsjahr, Seitenzahl)**.

1a) Wenn du etwas in deinem Text zitierst, das über drei Zeilen geht, vergrößerst du den Abstand zum Textrand oder schreibst den Text *kursiv*.

2) Wenn du den Inhalt in eigenen Worten wiedergibst, schreibst du in Klammern dahinter:

**(vgl. Nachname des Autors, Erscheinungsjahr, Seitenzahl)**.

- ▶ Für deine Projektarbeit benutzt du verschiedene Quellen, die du im Anhang in einem **Verzeichnis** auflisten musst. Mögliche Quellen können folgende sein: Bücher, Schulbücher, Sachtexte, Internetseiten, Filme, Videos etc.
- ▶ Im Verzeichnis gibst du die Informationen zu jeder einzelnen Quelle in folgender Reihenfolge an:
  - 1) Nachname Autor, Vorname Autor (manchmal gibt es auch nur einen Herausgeber. Diesen nennst du auch namentlich und schreibst dann in Klammern (Hrsg.) dahinter.
  - 2) (Erscheinungsjahr)
  - 3) :
  - 4) Titel, Untertitel
  - 5) .
  - 6) Verlag
  - 7) ,
  - 8) Veröffentlichungsort
  - 9) .

► **Buch:**

Beispiel:

Herrendorf, Wolfgang (2010): Tschick. Rowohlt Verlag, Hamburg.

► **Sachbuch:**

Beispiel:

Baur, Manfred (2016): Polargebiete, Leben in eisigen Welten. Tessloff Verlag, Nürnberg.

► **Schulbuch:**

Beispiel:

Radke, Frank (Hrsg.) (2014): P.A.U.L. D., Schöningh Verlag, Paderborn.

- ▶ **Achtung!** Filme, Videos und Internetquellen müssen noch etwas anders angegeben werden:
- ▶ **Filme:** Regisseur (Nachname, Vorname): Titel, Produktionsland Veröffentlichungsjahr.  
Beispiel: Columbus, Chris: Harry Potter und der Stein der Weisen, Vereinigte Staaten 2001.
- ▶ **Video:** Name (Wer hat es veröffentlicht): Titel, Datum der Veröffentlichung, Internetlink, Datum des letzten Abrufs.  
Beispiel:  
MrWissen2Go Geschichte: Napoleon Bonaparte / Der Aufstieg / musstewissen Geschichte, 31.08.2017, <https://www.youtube.com/watch?v=rYSX15P8ir8>, abgerufen am: 24.09.2020.
- ▶ **Internetseite:** Autor (Nachname, Vorname): Titel, Internetlink, Datum des letzten Abrufs.  
Beispiel:  
Jurczyk, Cordula: Einführung des Frauenwahlrechts, <https://www.dhm.de/lemo/kapitel/weimarer-republik/revolution-191819/einfuehrung-des-frauenwahlrechts.html>, abgerufen am: 24.09.2020.

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the slide, creating a modern, layered effect. The text is centered on the white background.

# Teil II: Die Projektpräsentation

# Du hast...

- ▶ ...deine Herausforderung festgelegt und mit einem Partner zusammen als Team gemeistert?!?
- ▶ Dann kommst du nun zum zweiten Teil der Projektarbeit - die Projektpräsentation!
- ▶ Erstelle mit deinem Teampartner eine anschauliche Präsentation, in der ihr EUER Ergebnis der Herausforderung anschaulich präsentiert!

# Vorgaben:

- ▶ Die Präsentationen finden im März statt.
- ▶ Ziel der Präsentation ist es, dass ihr eure Herausforderung in 20 Minuten (10 Minuten pro Person) anschaulich, interessant, nachvollziehbar und motiviert vorstellt.
- ▶ Es hat sich bewährt, das Thema digital mit einer Kombination aus Text, Bildern, Grafiken und Audio- oder Videosequenzen zu präsentieren.
- ▶ Auch Werkstücke, Modelle, passende Gegenstände, Musik, Kleidung, Darbietungen oder ähnliches können die Präsentation unterstützen.
- ▶ Nach der Präsentation erfahrt ihr eure Gesamtnote.

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the slide, creating a modern, layered effect.

# Teil III: Bewertung der Herausforderung

- ▶ Den schriftlichen Teil bewertet die betreuende Lehrkraft.
- ▶ Die Präsentation wird vom Prüfungskomitee (meist 2-3 Lehrkräfte) benotet.
- ▶ Die Note der Präsentation zählt 60%, der schriftliche Teil zählt 40%. Daraus ergibt sich dann die Endnote, die ins Abschlusszeugnis kommt und abschlussrelevant ist.
- ▶ Jeder Schüler bzw. jede Schülerin bekommt eine eigene Note für die erbrachte Leistung. Die Bewertungsbögen mit allen Kriterien bekommt ihr vorab.